

Согласовано:

Заведующая МБДОУ

детский сад «Улыбка»

Леонова Т.В.



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ

с.Новоалександровка им.Героя

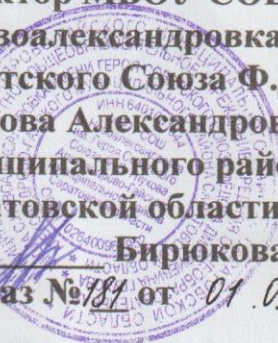
Советского Союза Ф.Д.

Глухова Александрово-Гайского
муниципального района

Саратовской области

Бирюкова Н.В.

Приказ №181 от 01.09.2020 г.



**ПЛАН
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ с.Новоалександровка
им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова
Александрово-Гайского
муниципального района
Саратовской области
и МБДОУ детский сад «УЛЫБКА»
на 2020 – 2021 учебный год**

**План совместной работы МБОУ СОШ с. Новоалександровка
и МБДОУ детский сад «Улыбка»
на 2020 – 2021 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Цель мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--------------|--|--|----------------|--|
| 1 | Составление совместного плана работы, и его согласование с директором школы и заведующей детского сада | Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием | Сентябрь | Администрация школы и ДОУ |
| 2 | Информация на сайте школы «Правила приема первоклассников» | Информирование родителей о подготовке к школе | Февраль | Темиралиева В.Х. |
| 3 | Праздник “1 сентября – День Знаний”. | Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником. | Сентябрь | Учитель 1 класса Умбеткалиева А.Т. Воспитатели |
| 4 | Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах. | Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников. | В течение года | Учителя начальных классов: Умбеткалиева А.Т. Маслякова С.А. Воспитатели |
| 5 | Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению | Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению | Сентябрь | Умбеткалиева А.Т. |
| 6 | Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ) | Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС) | Октябрь | Умбеткалиева А.Т. Воспитатели |

| | | | | |
|----|---|---|----------|--|
| 7 | Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период | Создание благоприятных условий для адаптации к школе | сентябрь | Педагоги школы Воспитатели |
| 8 | Знакомство со школьной библиотекой для воспитанников ДОУ «Улыбка» | Познакомить дошкольников со школьной библиотекой и ее назначением. | Ноябрь | Библиотекарь Стрекозова О.В. Воспитатели |
| 9 | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомимся со школой» | Показать с помощью компьютерной техники презентацию школы. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДОУ. Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе. | Февраль | Администрация школы Администрация ДОУ |
| 10 | День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. | Знакомство родителей будущих первоклассников со школой, учителями | Февраль | Администрация Школы Маслякова С.А. Воспитатели |

| Содержание работы | Формы работы | Дата | Ответственный |
|---|--|----------------|---------------------------------|
| <u>І. Взаимодействие педагогов ДОУ и школы</u> | | | |
| 1. Построение единой содержательной линии, обеспечивающей успешный переход на следующую | взаимное посещение педагогами занятий в ДОУ и уроков в первом классе | в течение года | воспитатели ДОУ, педагоги школы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>ступень образования.</p> <p>2. Изучение психологических особенностей личности ребенка 5 – 10 лет.</p> <p>3. Разработка единых психологических, дидактических и методических принципов обучения, развития и воспитания детей. Создание психически комфортной среды обучения и воспитания.</p> <p>4. Построение целостного образовательного пространства на этапе перехода из ДОУ в школу.</p> <p>5. Обеспечение плавной адаптации.</p> <p>6. Развитие незавершенности линий образовательной работы, начатой в ДОУ, связанных с началом обучения в шесть с половиной лет.</p> <p>7. Выработка коррекционных методов работы с детьми, имеющими сложности в обучении.</p> | <p>Диагностика уровня общего и специального развития детей.</p> <p>Составление «Карты развития детей».</p> <p>Составление плана дифференцированного обучения при разноуровневой подготовке.</p> <p>Совместные методические объединения воспитателей и педагогов школы.</p> | <p>сентябрь 2019г.</p> <p>май 2020г.</p> <p>1 раз в четверть</p> | <p>воспитатели ДОУ, педагоги школы</p> <p>воспитатели ДОУ, педагоги школы</p> <p>руководители МО ДОУ и школы</p> |
|--|--|--|--|

II. Взаимодействие детских коллективов ДОУ и школы

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>1. Формирование психологической готовности к школе.</p> <p>3. Развитие коммуникативных навыков, обеспечение личностной адаптации, психоэмоционального комфорта, социальной значимости.</p> | <p>- Экскурсия в школьную библиотеку.</p> <p>- Посещение мероприятий в первом классе.</p> <p>- Мероприятие в ДОУ</p> <p>- Участие в муниципальном этапе регионального заочного конкурса детского творчества «Возраст делу не помеха!»</p> <p>- Показ театрализованного представления для детей ДОУ</p> <p>- «День открытых дверей для будущих первоклассников».</p> | <p>октябрь 2019г.</p> <p>декабрь 2019г.</p> <p>сентябрь-октябрь 2019г.</p> <p>март 2020 г.</p> <p>30.01.2020г</p> | <p>библиотекарь Стрекозова О.В.</p> <p>Замараева Е.А. воспитатель ДОУ</p> <p>воспитатели ДОУ, педагоги школы</p> <p>библиотекарь Стрекозова О.В. Умбеткалиева А.Т.</p> |
|---|---|---|--|

III. Результативность работы ДОУ и школы в обеспечении преемственности между дошкольным и начальным звеньями образования

| | | | |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| <p>1. Оценка результатов учебно-познавательной деятельности детей.</p> <p>2. Оценка результатов работы по физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому развитию детей.</p> | <p>Диагностика. Анализ усвоения знаний, умений и навыков по направлениям обучения.</p> <p>Диагностика. Анализ заболеваемости детей и анализ их поведения.</p> | <p>май 2020 г.</p> | <p>воспитатели ДОУ,</p> |
|---|---|--------------------|-------------------------|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>3. Оценка уровня повышения педагогического мастерства педагогов. Основание педагогами личностно-ориентированной модели общения с детьми.</p> <p>4.Выявление мнения родителей об эффективности совместной работы ДОУ и школы по обеспечению образовательных услуг.</p> | <p>Самодиагностика. Педагогический совет.</p> <p>Анкетирование.</p> | | |
|--|---|--|--|