

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с.Новоалександровка
им. Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова
Александрово-Гайского района
Саратовской области:
Бирюкова Н.В.
Приказ № 371 от 04.09.2019 г.



ПРОГРАММА
«Воспитание правовой культуры и
формирование законопослушного
поведения несовершеннолетних детей»

Целью программы является формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних детей.

Задачи программы:

- 1) Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних детей.
- 2) Развитие правовой ответственности несовершеннолетних детей.

Содержание программы:

- воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних детей;
- формирование правовой ответственности несовершеннолетних детей.

Паспорт программы

| | |
|------------------------------------|---|
| 1.Наименование программы | «Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних детей» |
| 2. Нормативно-правовая база | 1. Конвенция о правах ребёнка 2. Конституция Российской Федерации 3.Гражданский кодекс РФ 4.Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» |
| 3.Цель | Повышение уровня правовой культуры обучающихся, формирование правового самосознания и активной жизненной позиции. |
| 4.Задачи | 1) Создание единого воспитательного пространства школы для формирования Гражданина страны. 2) Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, создание целостного представления у учащихся о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом. 3) Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников, учить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе, различать плохие и хорошие поступки, предупреждать опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений. 4) Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности. 5) Развитие правового самопознания, навыков самостоятельного осмысления социальных явлений. |
| 5. Сроки реализации | 2019-2024 гг. |
| 6.Ожидаемые результаты | Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит: - повысить правовую грамотность и правовую культуру обучающихся и родителей; - сформировать способности в ситуации выбора руководствоваться правовыми и нравственными нормами; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- уменьшить факторы риска, приводящие к безнадзорности, правонарушениям (в результате проводимой профилактической и коррекционной работы);- стабилизировать уровень правонарушений и преступлений среди учащихся |
|--|---|

Пояснительная записка

В методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

1. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
2. Защита прав и интересов обучающихся;
3. Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

В Федеральном законе от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ст. 14.5 подчёркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Правовое воспитание является одним из важнейших условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения прав, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов прав, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убеждённость в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в среднем звене школы, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали свои права и обязанности, правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали

правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально - опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Тогда только право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

В современных условиях серьёзно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растёт количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Главная задача – организация действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН, КДН, прокуратурой, Центром занятости населения, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др.

Реализация программы

Основные направления деятельности по реализации Программы:

- 1. Информационно-просветительская деятельность** предполагает осуществление цикла просветительских мероприятий:
 - выпуск и распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;
 - проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.
- 2. Диагностическая работа** предполагает использование ряда специальных методов:
 - проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
 - создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.
- 3. Практическая деятельность** предусматривает проведение обучающих семинаров, совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для обучающихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ).

В результате реализации Программы обучающиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок);
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.