

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Новоалександровка
имени Героя Советского Союза Фёдора Дмитриевича Глухова
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

*Открытие недели
русского языка и литературы*

Подготовила и провела:
учитель русского языка и литературы
Калдузова Т.Н.

17.02.2020 г.

Ведущий 1: - Здравствуйте, ребята!

- Посмотрите, внимательно вокруг себя и скажите, с какой целью мы сегодня собрались здесь в зале.

-Правильно. С сегодняшнего дня у нас в школе будет царить «Неделя русского языка и литературы ».

Ведущий 2. Великий, могучий, правдивый, свободный,

Народной живительной силы родник!

Тебе посвящаем наш праздник сегодня

Наш гордый, наш русский, родной наш язык!

Чтение стихотворения. С.Абдулла —Выучи русский язык

Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твёрдой опоре—

Выучи русский язык!

Он твой наставник великий, могучий,

Он переводчик, он проводник.

Если штурмуешь познания кручи—

Выучи русский язык!

Ведущий 1.Но знаешь, русский язык очень трудный, много правил, исключений... Мне вот вспомнился один анекдот про русский язык:

Идет урок русского языка в грузинской школе. Учитель говорит детям (с грузинским акцентом):

«Дети, возьмите тетради и запишите: в русском языке слова «ушель», «пришель»и «нашель» пишутся без мягкого знака на конце. А слова «сол» и «фасол» - с мягким знаком. Обязательно запишите, дети, потому что запомнить это невозможно!

Ведущий 2. Вот поэтому многие ребята в школе не любят уроки русского языка. Русский язык – это словари, правила, ошибки.....

Сценка «Учеба Ашипкина»

А ш и п к и н. Кто меня звал? Я - Ашипкин! А вы кто?

Грамотей. Я знаток русского языка, а это мои друзья, ученики 7-го класса Чернавской школы. Все мы пришли на праздник.

Ашипкин. Праздник! Это я люблю! На празднике бывают конфеты и подарки!

Грамотей. Да, да, конечно. Но сегодня необычный праздник. Сегодня праздник русского языка и литературы. Нам посчастливилось: мы говорим на русском языке. Наш язык удивительно гибкий, точный, богатый и звучный.

А вот ты, Ашипкин, знаешь, почему русский язык называют богатым?

Ашипкин.Я не понимаю, как это русский язык может быть богатым? Вот человек может! А русский язык...

Грамотей. Ты глубоко ошибаешься, друг мой. Послушай, что об этом думают мои друзья.

Ученик. Русский язык называют богатым, потому что в нем очень много слов, позволяющих нам говорить и писать ясно, четко и красиво.

Грамотей: А чтобы еще лучше ты мог убедиться, что русский язык - путь к знаниям, давайте посмотрим, что может произойти с теми ребятами, которые плохо знают русский язык.

Сценка «На необитаемом острове».

Двоечники.

Двоечник1: Неужели мы на необитаемом острове?

Двоечник2: Можно ничего не делать!

Двоечник3: Не учить какие-то орфограммы правильного написания.

Двоечник4: Не склонять слова!

Двоечник 5: Клево! Скучно только, что веселых перемен нет!

Поют на мелодию песни «Вместе весело шагать».

Вместе весело скакать в переменку (3 раза)

И кого-то вдруг лягнуть под коленку (3 раза).

А в столовой все ребята жуют здорово:

Раз - котлета,

Два - пюре,

И все прожевано.

Выпьют чаю и бегут скорей по этажам,

Но совсем-совсем не хочется в школу нам.

Двоечник: Ой, что-то есть захотелось...

Двоечник 2: Да, сейчас хотя бы пирожок.

Двоечник 3: Так, обед откладывается. Солнце припекает. Давайте построим шалаш!

Двоечник 4: А ты умеешь?

Двоечник 5: Может, лодку построим?

Двоечник 1: Ты что, здесь физику надо знать,

Двоечник 2: Ура! Придумала! Давайте напишем письмо!

Двоечник 3: Точно, давайте писать.

Все вместе пишут письмо на большом листе ватмана. Затем демонстрируют письмо зрителям: «Мы, ученики школы № , папали на необитаемый остров и просим помощи. Нас нельзя оставить на острове».

Двоечник 5: По-моему, здесь нужна запятая. *(Ставит запятую после слова «нельзя».)* Теперь точно спасут.

(Раздается гром, все двоечники встают на колени, протягивая руки к небу).

Все: Господи, спаси нас!

Двоечник 1: Помогите нам выбраться отсюда!

Двоечник 2: Я буду хорошо учиться!

Двоечник 3: Я выучу все падежи!

Двоечник 4: А я - орфограмму правописания безударных гласных!

Все: Мы все будем делать правильно - только спаси!

Грамотей. Вот что бывает, Ашипкин, если не учить русский язык!

А ш и п к и н . Ребята, большое вам спасибо за этот праздник. Я понял, что русский язык - путь ко всем знаниям. Мне очень стыдно, что я даже в своей фамилии допускал ошибки, теперь я знаю, что надо писать не Ашипкин, а Ошибкин.

Ведущий 1: -Известные мастера русского слова М.В. Ломоносов, А.С. Пушкин, И.С.Тургенев, М.Горький высоко ценили русский язык как язык великого, талантливого народа.

Ведущий 2: - В письмах к молодым читателям И.С.Тургенев заветно бережно относится к родному языку: «Еще один последний совет молодым литераторам и одна последняя просьба. А просьба моя состоит в следующем, говорил он :

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками». Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием. В руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!..».

Ведущий 1: -Да, ребята, если в умелых руках, то чудеса действительно случаются. Наверно, всем известен случай, когда от запятой зависела жизнь человека.

Вспомните знаменитую фразу «Казнить нельзя, помиловать!».

- Сейчас мы вам напомним этот случай.

(Разыгрывание сценки)

(На сцену выходят Придворный и Королева Пунктуация)

Придворный: Ваше величество, королева Пунктуация! В королевство пришел чужестранец! Нечесанный, лохматый! И главное, нас,

знаки препинания, не признает, вперед идет напролом.

Королева: Ничего, мы проучим его, мы научим с нами считаться.

(Входит Федя)

Федя: Какое-то здесь всё странное. Куда я попал? А это кто ещё мешает мне пройти? Вот чудо гороховое!*(Обращается к королеве)*

Эй ты, каракатица, что у тебя на голове?

Королева: *(Поправляет корону)*

-Как смеешь говорить ты со мною, с королевою самою, да не с простою королевой, а с королевой Пунктуации! За это

ты будешь наказан. Как звать тебя, дерзкий?

Федя: Федя.

Королева: Так вот, Федя, если ты такой дерзкий, то, может, и умом отличаешься? Сейчас судьбу твою решим. Вот тебе

предложение. Правильно запятую поставишь -жив будешь, неправильно - умрешь.

Федя: Давайте ваше предложение и запятую.

(предложение написано на доске) Казнить нельзя помиловать!

Королева: Задание. Поставь запятую на нужное место.

Федя:*(запятую ставит после слова)*

Королева: Прочитай, что у тебя получилось.

Федя: Казнить, нельзя помиловать!

Королева: Слуги, казнить его. Он решил свою судьбу.

(выбегают слуги и оттаскивают его в сторону)

Федя: Ой, подождите, подумать-то дайте. Учителя в школе и то разрешают подумать.

А в игре «Что? Где? Когда?» так и говорят: «Минута на размышление».

А тут жизнь решается.

Королева: Ладно, думай. Но смотри, ошибешься, домой не попадешь.

Федя: Ну, куда же ляпнуть-то ее. Думай, Федя, думай. О! Догадался: Казнить нельзя, помиловать! Теперь ты, слово

казнить, от слова нельзя не убежишь, запятая тебе путь преграждает.

Королева: Ну что ж, Федя, молодец. Слуги, угощение чужестранцу!

Федя: Не надо. Мне домой, если можно.

Королева: Так надо или не надо, и что не надо? В нашем королевстве точность любят.

Федя: Мне домой надо, если можно.

Королева: Ну, теперь ясно. Беги, Федя. Ты справился с заданием.

И никогда больше не будь таким дерзким.

Королева: Вот какую роль сыграла такая маленькая запятая. И такую же большую роль в предложениях играют и другие знаки

Препинания.

Ведущий 1: Дорогие ребята! Любите и берегите наш родной язык, говорите правильно и красиво, не засоряйте речь грубыми и бессмысленными словами.

Ведущий 2: И на этой неделе, посвященной русскому языку и литературе, в стенах нашей школы для вас будут проводиться следующие мероприятия.... (зачитывается программа проведения недели)

Все ученики выходят на сцену:

Ученик 1. Щедрое народное наследство

-Я люблю красивый наш язык
Ведь на русском говорю я с детства,
Словно к матери, к нему привык.

Ученик 2. Жизнь идет, словарь опережая.

(Сколько новых дел, событий, чувств!)
Мысль свою на русском выражая,
Я у предков многому учусь.

Ученик 3. Навсегда вошли без перевода

Русские хорошие слова
В речь и душу каждого народа
На правах духовного родства.

Ученик 4. Я ко всем наукам ключ имею,

Я со всей Вселенною знаком –
Это потому, что я владею
Русским всеохватным языком.

Ученик 5. Я умею говорить по-русски,

Потому беседовать могу
С братом негром,
С докером французским,
С другом на кубинском берегу.

Ученик 6. Наш язык - язык труда и света,

Он широк, и ясен, и велик.
Слушает с волнением планета
Пушкина бессмертного язык!

Ведущий 2. Учите русский - годы кряду,

С душой, с усердием, с умом!
Вас ждёт великая награда,
И та награда - в нём самом

Финальная песня «Говорим на русском языке»