

Директор МБОУ СОШ Новоалександровка

Приказ № 134/М от 24.06.14



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Новоалександровка Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

Положение о порядке проведения самообследования

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 8 от 24.06.14

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 29 ч.2 п.3 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»

2. Порядок проведения самообследования

2.1. Цель проведения самообследования:

- доступность и открытость информации о деятельности учреждения
- возможность объективной оценки учреждения
- мотивация педагогов на решение поставленных задач
- проведение проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности

2.2. Процедура самообследования

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовка работ
- организация и проведение самообследования
- обобщение полученных результатов
- предоставление отчета в Управление образования
- размещение на сайте учреждения

2.3. Сроки, формы проведения, состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования.

Сроки проведения:

- подготовительный этап (март)
- проведение самообследования (апрель-май)
- сбор информации (май)
- рассмотрение результатов самообследования (апрель-май)
- утверждение результатов (июнь)

2.4. Формы проведения:

- контрольные работы
- тестирование
- результаты мониторинга
- диагностика участников образовательного процесса
- анализ результатов ГИА и ЕГЭ

2.5. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию:

- администрация школы
- руководители школьных методических объединений

- учителя, имеющие опыт работы
- представители совета родителей и общественных организаций (по необходимости)

3. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности проводится ежегодно. Система оценки – анализ показателей деятельности школы, установленной федеральным органом исполнительной власти.

В процессе самообследования оцениваются: показатели деятельности МБОУ СОШ с. Новоалександровка, подлежащей самообследованию:

Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Новоалександровка, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%

	выпускников 9 класса *	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%

1.19.2.	Федерального уровня	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	человек/%
1.29.2.	Первая	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебно – методической литературы из общего количества единиц	единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек (%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	кв.м

При оценке образовательной деятельности делаются выводы, определяется проблема, пути решения.

4. Оформление результатов

Результаты самообследования оформляются в виде аналитического отчёта, таблиц с показателями деятельности школы.

5. Отчёт подписывается руководителем школы и заверяется печатью, доводится до сведения коллектива, составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

6. Размещается отчёт о самообследовании и Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на официальном сайте учреждения до 1 сентября текущего года.

Пронумеровано, лицензировано и скреплено

