

Согласовано
Председатель
профсоюзного комитета
МБОУ СОШ с. Новоалександровка
им. Героя Советского Союза
Ф.Д.Глухова
Тарабина Е.И. Тарабина Е.И.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с. Новоалександровка им. Героя
Советского Союза Ф.Д.Глухова
Вярикова Н.В.
Приказ № 246/6 от 01.09.2012



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новоалександровка
имени Героя Советского Союза Фёдора Дмитриевича Глухова
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте как форме
итоговой аттестации обучающихся на уровне
основного общего образования

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.12

Положение

об итоговом индивидуальном проекте как форме итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно – познавательную, конструкторскую, социальную, художественно – творческую).

1.3. Индивидуальный итоговый проект должен быть выполнен и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

1.4. Тема индивидуального итогового проекта должна быть интересна для обучающихся и совпадать с зоной его ближайшего развития.

1.5. Индивидуальный итоговый проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.

1.6. Индивидуальный итоговый проект должен иметь практическую направленность и быть востребованным, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

1.7. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

1.8. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.9. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта могут рассматриваться как дополнительное основание допуска к государственной итоговой аттестации.

2. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

2.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова на уровне основного общего образования осуществляется заместителем директора по учебно – воспитательной работе.

2.2. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования.

2.3. Консультантом индивидуального итогового проекта обучающегося могут быть педагогические работники (социальный педагог, психолог, вожатая), родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

2.4. Инициатором в выборе руководителя проекта является обучающийся.

2.5. Руководитель проекта назначается приказом директора школы.

2.6. Руководители проекта:

2.6.1. Организуют работу обучающегося над индивидуальным итоговым проектом.

2.6.2. Проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы.

2.6.3. Заявляют об участии обучающихся в конкурсах различного уровня.

2.7. Обучающийся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом.

2.8. Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат работы, планируют деятельность.

2.9. Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждается приказом директора.

3. Сроки и этапы выполнения индивидуального итогового проекта

3.1. Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом и утверждаются приказом директора школы.

3.2. Этапы работы над проектом:

3.2. 1. **Подготовительный этап** (октябрь): определение темы, цели и задач индивидуального итогового проекта. Темы индивидуального итогового проекта утверждаются приказом директора школы.

3.2.2. **Планирование** (ноябрь): формулировка проблемы, определение метапредметных планируемых результатов, определение источников информации, установление процедур и критериев оценки результатов, утверждение списков обучающихся и руководителей.

3.2.3. **Работа над проектом** (ноябрь – март): выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач, консультирование, подготовка конечного продукта.

3.2.4. **Промежуточная защита. Коррекция, оценка результата** (март): формулировка выводов, промежуточная защита в классе.

3.2.5. **Рефлексия. Защита индивидуального итогового проекта** (апрель): экспертиза проекта, выводы и предложения; выявление проблем и поиск направлений развития.

4. Требования к содержанию и направленности индивидуального итогового проекта

4.1. Индивидуальный итоговый проект может: по содержанию:

- Монопредметный – относящийся к определённым областям знаний;
- Метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

по доминирующей деятельности:

- информационный - направлен на сбор информации об объекте, явлении, на ознакомление с ней участников проекта, её анализ и обобщение фактов;
- исследовательский – подчинённый логике небольшого исследования, имеет структуру, совпадающую с исследованием;
- творческий – предлагает максимально свободный подход к представлению результата (спектакль, сценарий, концерт, акция и т.д.);
- практико – ориентированный - нацелен на социальные интересы участников проекта или заказчика;
- игровой – участники таких проектов принимают на себя определённые роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

4.2. Представление индивидуальных итоговых проектов может быть проведено в форме: компьютерной презентации с описанием продукта, демонстрации прибора, макета, конструкции, web – сайта, экскурсии, фотоальбома, модели, сочинения, сборника творческих работ, видеофильма, карты, деловой игры, реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

5. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

5.1. Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

5.1.1. Продукт проектной деятельности;

5.1.2. Паспорт проекта объёмом не более 4 машинописных страниц (формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – 1, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, выравнивание по ширине, отступ – 1,25), в котором выделены:

- Титульный лист, где указаны:

- полное наименование образовательной организации
- название проекта, автор и руководитель проекта, консультант
- год его выполнения

- Пояснительная записка, в которой указаны:

- цель и задачи проекта
- краткое описание хода его выполнения и полученных результатов
- список литературы и материально – технических ресурсов.

5.2. Индивидуальный итоговый проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензия).

5.3. Приложения (графики, схемы, таблицы) выносятся в отдельный блок.

5.4. Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются. Ссылки оформляются в соответствии с образцом.

5.5. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

6. Подведение итогов работы над индивидуальным итоговым проектом

6.1. Для защиты индивидуальных итоговых проектов в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в МБОУ СОШ с.Новоалександровка им .Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова создаётся специальная экспертная комиссия.

6.2. Состав комиссии определяется педагогическим советом школы и утверждается приказом директора образовательной организации.

6.3. Индивидуальный итоговый проект может быть представлен на школьной научно – практической конференции.

6.4. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте образовательной организации.

7. Требования к защите индивидуального итогового проекта

7.1. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

7.2. Обучающиеся 9-х классов представляют свой проект в качестве экзаменационной работы за одну неделю до защиты для просмотра комиссии.

7.3. Обучающиеся 9-х классов защищают свой проект согласно утверждённому директором расписанию.

7.4. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут, количество слайдов в презентации – не более 16.

7.5. После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

7.6. Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности;
- цели и задачи проекта и степень их выполнения;
- обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы;
- эмоциональное воздействие на слушателей;
- правильность речи, артистичность;
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ;
- дизайн проекта.

8. Критерии оценки индивидуальных итоговых проектов

8.1. Экспертная комиссия оценивает уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся 9-х классов, продемонстрированный ими в ходе выполнения индивидуального итогового проекта на основании рассмотрения представленного продукта и рецензии руководителя.

8.2. Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый уровень (1 балл)	Повышенный уровень (2 – 3 балла)
1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	<ul style="list-style-type: none"> - работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; - продемонстрирована способность приобретать новые знания и /или осваивать новые способы действий; - показано умение достигать более 	<ul style="list-style-type: none"> - работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; - продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; - продемонстрирована способность на этой основе приобретать

	глубокого понимания изученного.	новые знания и /или осваивать новые способы действий, достигать глубокого понимания проблемы.
2.Сформированность предметных знаний и способов действий	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано понимание содержания выполненной работы; - в работах и ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности; - ошибки отсутствуют.
3.Регулятивные действия	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы; - работа доведена до конца и представлена комиссии; - некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя; - показано умение анализировать и распределять информацию; - при этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все этапы обсуждения и представления; - контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
4.Коммуникативные действия	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, 	<ul style="list-style-type: none"> - тема ясно определена и пояснена; - текст хорошо структурирован, мысли

	<p>а также подготовки презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - автор чётко и аргументированно отвечает на вопросы. 	<p>выражены логично и последовательно, аргументы подобраны верно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект вызывает интерес с практической точки зрения; - автор свободно отвечает на вопросы.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.3. Решение о том, что индивидуальный итоговый проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по 3 критериям повышенного уровня и 1 критерию базового уровня.

8.4. Решение о том, что индивидуальный итоговый проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому критерию;
- продемонстрированы все элементы проекта;
- даны ответы на вопросы.

8.5. Индивидуальный итоговый проект хранится в образовательной организации до получения обучающимся среднего общего образования.

9. Обязанности и ответственности сторон за нарушение установленных норм

9.1. Руководитель индивидуального итогового проекта обучающегося обязан:

- обеспечивать постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального итогового проекта, оказывать консультационную поддержку обучающемуся;
- оказывать помощь при оформлении и подготовке к защите индивидуального итогового проекта;
- обеспечивать доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в школе.

9.2. В случае невыполнения руководителем своих обязанностей, он может быть заменён другим руководителем по решению педагогического совета с согласия обучающегося и его родителей.

9.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта;
- соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите;
- представлять письменный вариант защиты проекта педагогу или руководителю для проверки за 2 недели до защиты.

9.4. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО согласно Положению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

Печатно
9
Директор иркутск
(Иркутск)
Бирюкова Н.В.

