



## Структура ДООП

### 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

#### 1.1. Пояснительная записка.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»** имеет социально-педагогическую направленность.

Разработана для детей 15-17 летнего возраста и на основании: Положения о проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области.

**Актуальность** создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а так же продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Отличительной особенностью** является формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у старшеклассников за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки. Кроме того, курс позволит понять, как нужно себя вести в разных жизненных ситуациях, чтобы не потерять деньги, и определить, когда наши финансы находятся под угрозой и что нужно делать, чтобы избежать денежных потерь.

**Педагогическая целесообразность программы.** В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

**Адресат программы:** обучающиеся 15 -17 лет.

**Возрастные особенности учащихся.**

Старший школьный возраст - это пора выработки взглядов и убеждений, формирования мировоззрения, созревания его когнитивных и эмоционально-личностных предпосылок. В этот период происходит не просто увеличение объема знаний, но и существенное расширение кругозора старшеклассника. У него появляется потребность свести многообразие фактов к немногим принципам. Конкретный уровень знаний и теоретических способностей, так же как и широта интересов, у ребят весьма неодинаковы, но определенные изменения в этом направлении наблюдаются у всех - они-то и дают толчок юношескому «философствованию». Отсюда - устойчивая потребность в поиске смысла жизни, определение перспективы своего существования и

развития всего человечества. Основные задачи развития на этом возрастном этапе – развитие логического мышления, умения оперировать полученной информацией, развитие самостоятельности учащихся в учебной деятельности.

**Срок освоения программы:** 1 год

**Объем программы:** 36 часов

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу

**Количество обучающихся в группе:** 9-10 человек.

**Принцип набора учащихся в объединение** – свободный.

**Форма обучения:** очная.

### **1.2. Цель и задачи.**

**Цель программы** – формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные**

- познакомить с элементарными финансовыми понятиями;
- помочь овладеть приёмами управления личными финансами;
- обучить решать финансовые задачи;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать и принимать решения;

##### **Воспитательные**

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время деловых игр;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

##### **Развивающие**

- развивать логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения денег и банковской структуры;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

### **1.3. Планируемые результаты**

В процессе реализации программы будут сформированы

#### **Предметные результаты:**

учащийся должен знать:

- основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- основные приемы работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- от чего зависит благосостояние семьи;
- от чего зависит финансовое поведение людей;

учащийся должен уметь:

- правильно использовать экономические термины;
- считать доход семьи и расход финансового средства;
- создавать и защищать проекты;

-делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

#### **Личностные результаты:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
  - заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

#### **Метапредметные:**

##### **Познавательные**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

##### **Регулятивные:**

- умение планировать свою деятельность;
- умение выбирать средства для реализации своей деятельности на занятии;
- умение анализа своей работы.

#### **1.4. Содержание программы.**

##### **Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность»**

№	Содержание программы	Количество часов			Форма подведения итогов
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	опрос, показ
2	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	3	4	педагогическое наблюдение
3	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	2	2	защита проекта
4	Налоги: почему их надо платить	3	1	2	защита проекта
5	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	1	4	защита проекта
6	Собственный бизнес: как создать и не потерять	7	1	6	защита проекта
7	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	1	2	педагогическое наблюдение
8	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5	2	3	беседа, педагогическое наблюдение
9	Итоговое занятие	1	0	1	ролевая игра
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

### Содержание учебного плана программы

#### 1. Вводное занятие

Теория: беседа о влиянии финансов в нашей жизни.

#### 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

**Теория:** Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

**Практика:** Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

#### 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

**Теория:** Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

**Практика:** Расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

#### 4. Налоги: почему их надо платить

**Теория:** Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

**Практика:** Заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

### **5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

**Теория:** Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка.

**Практика:** Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.

### **6. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

**Теория:** Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли.

**Практика:** Составить алгоритм поведения в создании собственного бизнеса, написать бизнес-план.

### **7. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой**

**Теория:** Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

**Практика:** Оценка доходности своих инвестиций, определение уровня риска инвестиционного портфеля.

### **8. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

**Теория:** Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

**Практика:** Начисление страховых взносов на обязательное пенсионное страхование

## **9. Итоговое занятие**

**Практика:** Ролевая игра

### **1.5. Формы аттестации и их периодичность.**

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность» сопровождается процедурами текущей аттестации учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом: отчет о выполнении задания, тестирование, мини-проекты, отзывы детей и родителей (законных представителей), материалы тестирования. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита проектов, исследовательские работы, демонстрация контрольных знаний, решение экономических задач, ролевые игры). Основным

методом диагностики по программе является педагогический анализ результатов: анкетирования, тестирование, опросы, выполнение учащимися проектных работ.

## **«Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Методическое обеспечение программы**

**Организация образовательного процесса** - очная.

**Основные методы обучения:**

- наглядный (восприятие и усвоение детьми готовой информации, просмотр мастер-классов, фото-инструкций);
- репродуктивный (воспроизведение учащимися полученных знаний и освоенных способов деятельности);
- исследовательский (поиск новых знаний, приемов работы, самостоятельного выбора действий в рамках выполнения творческой работы);
- самообучение.

**Форма организации образовательного процесса** - групповая.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, презентация, мастер-класс, форум, практическое занятие, творческая мастерская.

Теоретический материал подается в форме лекции, беседы, презентаций, виртуальных экскурсий. Педагогические технологии: проектные технологии, технология КТД, игровые технологии, информационно-коммуникационные.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое оснащение**

Информационное и дидактическое обеспечение программы

#### **1. Раздаточный материал:**

- 1) Схемы;
- 2) Таблицы;

#### **2. Настольные игры:**

- 1) Игра «Менеджмент»;
- 2) Игра «Монополия»

#### **3. Материал для пресс - центра:**

- 1) Теория
- 2) Биографии успешных людей мира;
- 3) Интересны факты;
- 4) Исторические сведения;
- 5) Цитаты известных людей про финансы;
- 6) Тесты

#### **4. Игры:**

- 1) Ролевые игры;
- 2) Логические игры;

#### **5. Учебники**

### **2.3. Оценочные материалы.**

На занятиях в объединении «Финансовая грамотность» используется оценочная система в баллах (1-56.). Задания, с которыми работают обучающиеся в течение года, а также при участии в конкурсах, викторинах, соревнованиях и других видах деятельности, распределены по нескольким видам сложности: от самого простого (оценивается как «+»), до самого сложного (оценивается как «++»). Основным методом диагностики по программе является педагогический анализ результатов: анкетирования, тестирования опросов, выполнения учащимися диагностических и итоговых заданий. По уровню освоения программного материала результаты достижений учащихся можно разделить на три уровня: высокий, средний, низкий.

**Высокий:** полностью овладел теоретическими и практическими знаниями, знает специальную терминологию, применяет теорию на практике, высокое качество исполнения работ, проявляет самостоятельность при решении экономических задач.

**Средний:** не полностью овладел теоретическими и практическими знаниями, частично применяет специальную терминологию, применяет теорию на практике, в работе имеются погрешности, при выполнении работ возникают трудности.

**Низкий:** не полностью овладел теоретическими и практическими знаниями, не усвоил специальную терминологию, нет самостоятельного применения на практике.

## 2.4. Литература

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
4. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
6. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС, 2015.
7. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС 2015
8. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся - М.: ВИТАПРЕСС, 2016.
9. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
10. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Материалы для родителей

### Интернет-ресурсы:

<http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>

<http://www.banki.ru/products/deposits/>

<http://www.sravni.ru/vklady/>

<http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

<http://www.ndscalculator.ru/>

[www.ereport.ru\\_обзорная](http://www.ereport.ru_обзорная) информация по мировой экономике.

[www.cmmarket.ru\\_обзорымировых](http://www.cmmarket.ru_обзорымировых) товарных рынков.

[www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг\\_информационное](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг_информационное) аналитическое агентство.

[www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.  
[www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.  
[www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.  
[www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – журнал «Вопросы экономики».  
[www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.  
[www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.  
[www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.  
[www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.  
[www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.  
<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ.  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.  
[www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.  
[www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	15.09.21	13.20-14.00	введение в программу	1	Вводное занятие	Кабинет физики	тестирование, самостоятельная работа
2	сентябрь	12.09.21	13.20-14.00	виртуальная экскурсия	1	Управление личными финансами и выбор банка	Кабинет физики	педагогическое наблюдение
3	сентябрь	29.09.21	13.20-14.00	творческая мастерская	1	Как сберечь накопления с помощью депозитов	Кабинет физики	педагогическое наблюдение
4	октябрь	06.10.21	13.20-14.00	практическое занятие	1	Проценты по вкладу: большие и маленькие	Кабинет физики	рефлексия
5	октябрь	13.10.21	13.20-14.00	слайдовая презентация	1	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Кабинет физики	рефлексия
6	октябрь	20.10.21	13.20-14.00	практическое занятие	1	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Кабинет физики	педагогическое наблюдение
7	октябрь	27.10.21	13.20-14.00	практическое занятие	1	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Кабинет физики	педагогическое наблюдение
8	ноябрь	03.11.21	13.20-14.00	практическое занятие	1	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Кабинет физики	педагогическое наблюдение
9	ноябрь	10.11.21	13.20-14.00	практическое занятие	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Кабинет физики	педагогическое наблюдение
10	ноябрь	17.11.21	13.20-14.00	беседа	1	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Кабинет физики	педагогическое наблюдение

<b>11</b>	ноябрь	24.11.21	13.20-14.00	практическое занятие	<b>1</b>	Граждане на рынке ценных бумаг	Кабинет физики	педагогическое наблюдение
<b>12</b>	декабрь	01.12.21	13.20-14.00	беседа	<b>1</b>	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Кабинет физики	рефлексия
<b>13</b>	декабрь	08.12.21	13.20-14.00	беседа	<b>1</b>	Что такое налоги?	Кабинет физики	рефлексия
<b>14</b>	декабрь	15.12.21	13.20-14.00	Проектная деятельность	<b>1</b>	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Кабинет физики	защита проекта
<b>15</b>	декабрь	22.12.21	13.20-14.00	практическое занятие	<b>1</b>	Как вернуть налоги в семейный бюджет	Кабинет физики	опрос, показ
<b>16</b>	декабрь	29.12.21	13.20-14.00	творческая мастерская	<b>1</b>	Страховой рынок России: кратко о главном	Кабинет физики	игра
<b>17</b>	январь	12.01.22	13.20-14.00	проектная деятельность	<b>1</b>	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Кабинет физики	проект
<b>18</b>	январь	19.01.22	13.20-14.00	практическое занятие	<b>1</b>	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	Кабинет физики	опрос, показ
<b>19</b>	январь	26.01.22	13.20-14.00	слайдовая презентация	<b>1</b>	Если нанесён ущерб третьим лицам	Кабинет физики	педагогическое наблюдение
<b>20</b>	февраль	02.02.22	13.20-14.00	беседа	<b>1</b>	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	Кабинет физики	педагогическое наблюдение
<b>21</b>	февраль	09.02.22	13.20-14.00	практическое занятие	<b>1</b>	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Кабинет физики	педагогическое наблюдение
<b>22</b>	февраль	16.02.22 23.02.22	13.20-14.00 13.20-14.00	беседа, слайдовая презентация	<b>2</b>	Пишем бизнес-план	Кабинет физики	педагогическое наблюдение
<b>23</b>	март	02.03.22	13.20-14.00	практическое занятие	<b>1</b>	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Кабинет физики	педагогическое наблюдение
<b>24</b>	март	09.03.22	13.20-14.00	слайдовая	<b>1</b>	Налогообложение малого и среднего	Кабинет	педагогическое

				презентация		бизнеса	физики	наблюдение
<b>25</b>	март	16.03.22 23.03.22	13.20-14.00 13.20-14.00	беседа, практическое занятие	<b>2</b>	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Кабинет физики	педагогическое наблюдение
<b>26</b>	март	30.03.22	13.20-14.00	проектная деятельность	<b>1</b>	Финансовая пирамида	Кабинет физики	защита проекта
<b>27</b>	апрель	06.04.22	13.20-14.00	виртуальная экскурсия	<b>1</b>	Виртуальные ловушки	Кабинет физики	опрос, показ
<b>28</b>	апрель	13.04.22	13.20-14.00	ролевая игра	<b>1</b>	Ток-шоу «Все слышат»	Кабинет физики	ток-шоу
<b>29</b>	апрель	20.04.22	13.20-14.00	практическое занятие	<b>1</b>	Как формируется пенсия	Кабинет физики	педагогическое наблюдение
<b>30</b>	апрель	27.04.22	13.20-14.00	беседа	<b>1</b>	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Кабинет физики	рефлексия
<b>31</b>	май	04.05.22	13.20-14.00	практическое занятие	<b>1</b>	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Кабинет физики	рефлексия
<b>32</b>	май	11.05.22 18.05.22	13.20-14.00 13.20-14.00	ролевая игра	<b>2</b>	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	Кабинет физики	игра
<b>33</b>	май	25.05.22	13.20-14.00	игра	<b>1</b>	Итоговое занятие. Игра «Монополия»	Кабинет физики	игра