

Итоги РПР по математике
МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза
Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района
Саратовской области

Дата проведения – 16.12.2020г.

Класс - 9

Количество обучающихся – 11

Присутствовало -10

Отсутствовало - 1

Качество знаний - 10 %

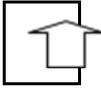
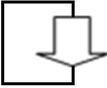
Процент соответствия – 0 %

Обобщенный план варианта КИМ и количество обучающихся,
справившихся и не справившихся с заданиями

№ задания	Основные проверяемые требования	Модули	Количество обучающихся, справившихся с заданием	Количество обучающихся, не справившихся с заданием
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной.	Практико-ориентированный	10	-
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной.	Практико-ориентированный	2	8
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной.	Практико-ориентированный	1	9
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной.	Практико-ориентированный	1	9
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной.	Практико-ориентированный	0	10
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования (действия с десятичными дробями)	«Алгебра»	6	4
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования (арифметический квадратный корень)	«Алгебра»	8	2

8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений (свойства степени)	«Алгебра»	7	3
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	«Алгебра»	5	5
10	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	«Алгебра»	5	5
11	Уметь строить и читать графики функций	«Алгебра»	4	6
12	Последовательности	«Алгебра»	2	8
13	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений (формулы сокращенного умножения)	«Алгебра»	1	9
14	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	«Алгебра»	3	7
15	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы (линейное неравенство)	«Алгебра»	8	2
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. (Понятие внешнего угла треугольника, свойства равнобедренного треугольника)	«Геометрия»	6	4
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. (Вписанный угол. Теорема Пифагора)	«Геометрия»	4	6
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Свойства параллелограмма	«Геометрия»	6	4
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. Анализ геометрических высказываний.	«Геометрия»	5	5

Критический уровень знаний обучающиеся показали при решении заданий практико-ориентированного блока №2,3,4,5, блока «Алгебра» №12,13,14 блока «Геометрия» №17

Качество знаний	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
			2 четв.	РПР									
10%	11	10	0	0	6	1	4	4	0	5	0%	10%	90%

Выводы:

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике
2. Регулярно тренировать обучающихся при решении заданий практико-ориентированного блока, блока «Алгебра», блока «Геометрия».
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций.
4. Проводить дополнительные занятия с обучающимися «группы риска».