

Аннотация к рабочим программам предмета "Химия "
7,8-9 классы

Учитель: Артищева Алла Михайловна

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Химия. Вводный курс» 7 класс

Рабочая программа учебного предмета «Химия. Вводный курс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Новоалександровка, «Программы курса химии для 7 класса общеобразовательных учреждений» (авторы: Габриелян О.С. и др.), опубликованной издательством «Дрофа». Рабочая программа реализуется с учетом учебно-методического комплекта «Химия. Вводный курс» О.С.Габриелян, издательство «Дрофа».

Данный пропедевтический курс позволяет ввести учеников в круг простейших химических знаний и умений в 7-ом классе. Изучение первоначальных химических понятий на 1 год раньше даёт возможность разгрузить достаточно сложную по содержанию, с большим объёмом учебной информации программу по химии в 8-ом классе. Учащимся предоставляется время для привыкания к химическому языку, химической символике, приобретения практических умений, что способствует более осмысленному использованию ими ключевых понятий и выработке экспериментальных навыков в 8-ом классе. Кроме того, в 8-ом классе высвобождаются часы на более тщательное и глубокое рассмотрение материалов таких разделов как «Обобщение сведений о важнейших классах неорганических соединений», «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома». В 7-ом классе учащиеся приобретают умения решать простые расчётные задачи по химическим формулам, поэтому в 8-ом классе у учителя появляется возможность увеличить количество часов на приобретение умений решать другие типы расчётных задач: вычисление объёмов газов (при н.у.); расчёты по химическим уравнениям.

Изучение химии с 7-ого класса помогает на более раннем этапе обучения пробудить у школьников интерес и выявить склонности к науке, а значит, способствует осознанному выбору учащимися химического профиля дальнейшего образования

Основные цели и задачи курса

- подготовить учащихся к изучению серьезного учебного предмета;
- разгрузить, насколько это возможно, курс химии основной школы;
- сформировать устойчивый познавательный интерес к химии;
- отработать те предметные знания и умения (в первую очередь экспериментальные умения, а также умения решать расчетные задачи), на формирование которых не хватает времени при изучении химии в 8-м и 9-м классах;
- рассказать о ярких, занимательных, эмоционально насыщенных эпизодах становления и развития химии, чего учитель, находясь в вечном цейтноте, почти не может себе позволить;
- интегрировать знания по предметам естественного цикла основной школы на основе учебной дисциплины «Химия».

Учебный предмет «Химия. Вводный курс» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, предметную область «Естественнонаучные предметы», изучается на уровне основного общего образования в 7 классе. Общее число учебных часов обучения составляет 35 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 8-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Новоалексandroака, Примерной программы учебного предмета «Химия», включенной в Примерную основную образовательную программу основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).

Рабочая программа реализуется с учетом авторской программы по химии О.С. Габриеляна и учебников *Габриелян, О.С. Химия 8 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, Габриелян, О.С. Химия 9 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа.*

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у учащихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование),

освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык»,

Учебный предмет «Химия» входит в обязательную часть учебного плана, предметную область «Естественнонаучные предметы», изучается на уровне основного общего образования в 8 - 9 классах на базовом и углубленном уровне в зависимости от выбора учащегося. Общее число учебных часов обучения составляет 68 часов (базовый уровень) (2 час в неделю) и 102 часа (углубленный уровень) – 3 часа в неделю, где 1/3 часть времени отведена на практические работы и решение задач.