


**Утверждаю:**  
Директор МБОУ СОШ с.Новоалександровка  
им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова  
Александрово-Гайского муниципального  
района Саратовской области:

 **Бирюкова Н.В.**  
приказ № 241 от 29.04.2021г.



**Программа антирисковых мер по направлению  
«Низкая учебная мотивация обучающихся»  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с.Новоалександровка  
имени Героя Советского Союза  
Фёдора Дмитриевича Глухова  
Александрово-Гайского  
муниципального района  
Саратовской области  
на 2021г.**

Рассмотрено на совещании  
при директоре  
протокол № 5 от 29.04.2021г.

## Программа антирисковых мер

	Наименование школы	МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области
1.	Наименование программы антикризисных мер	Низкая учебная мотивация обучающихся
2.	Цель реализации программы	Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать банк данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации.</li> <li>2. Создать банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</li> <li>3. Реализовать проект «Повышение мотивации учения посредством реализации игры»</li> <li>4. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся.</li> <li>5. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.</li> <li>6. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>7. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).</li> <li>8. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.</li> <li>9. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</li> </ol>
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.</li> <li>-Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».</li> <li>-Доля обучающихся, охваченных профильным обучением.</li> <li>-Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).</li> <li>-Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.</li> <li>-Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Единый урок.рф, Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.).</li> <li>-Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).</li> <li>-Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>-Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.</li> <li>-Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном</li> </ul>

		<p>и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.</p> <p>-Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.</p> <p>-Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.</p> <p>-Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории».</p> <p>-Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.</p> <p>-Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>-Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности).</p> <p>-100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности обучающихся.</p> <p>-Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</p> <p>-Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>
5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологические опросы родителей.</li> <li>2. Анкетирование обучающихся, учителей, родителей (законных представителей)</li> <li>3. Собеседование с обучающимися, с учителями, с родителями (законными представителями)</li> <li>4. Диагностика профессиональной компетентности педагогов</li> <li>5. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.</li> <li>6. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов;</li> <li>-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</li> <li>-мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</li> </ul> </li> <li>7. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.</li> <li>8. Система внутришкольного контроля.</li> <li>9. Система аттестации педагогических кадров.</li> </ol>
6.	Сроки реализации программы	1 этап (апрель 2021) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ

		<p>деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну или две тройки по предметам.</li> <li>-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 и 11 классов.</li> <li>-Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся, расширение форм организации интеллектуальных конкурсов(battle, марафоны, квесты и т.п.).</li> <li>-Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.</li> <li>-Проведение качественного мониторинга качества образования.</li> <li>-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</li> <li>-Развитие ключевых компетенций обучающихся, в том числе цифровой.</li> <li>-Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>-100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</li> <li>-Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса (пропедевтика предметов физики, химии; драма, маркетинг, дизайн и т.д.).</li> </ul> <p>Реализовать проект «Повышение мотивации учения посредством реализации игры»</p>
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых Мерпо направлению «Низкая учебная мотивация»

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с Низкой учебной мотивацией.	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	апрель	Руководители ШМО	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с низкой учебной мотивацией	май	Педагог-психолог	1-11 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	май	Директор	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Школьный турнир по шахматам.	Апрель	Заместитель директора по ВР	5-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-11 классы

деятельности.	-качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.			
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	В течение года	Директор	Педагогический коллектив
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Войти в мир науки с учётом возраста обучающихся и интересов детей.	Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса - пропедевтика предметов физики, химии.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Проведение предметных недель	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги

обучающихся к учебной деятельности.	качества образования».			
Оказывать родителям (законным представителям) помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана повышения учебной мотивации	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Учитывать успеваемость обучающихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2021г	Администрация	Педагоги
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	В течение года	Руководители ШМО	Педагоги





