

## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch640177

| Значимость фактора риска в ОО | Действия   |
|-------------------------------|--|
| <i>Высокая</i>                | требуется принятие мер                             |
| <i>Средняя</i>                | требуется дополнительная оценка ситуации куратором |
| <i>Низкая</i>                 | возможна дополнительная оценка ситуации куратором  |

| Факторы риска   | Значимость фактора риска | Рекомендации                                    |
|---|--------------------------|---|
| 1. Низкий уровень оснащения школы   | <i>Высокая</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | <i>Средняя</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | <i>Высокая</i>           | <a href="#">Ссылка</a> , <a href="#">ссылка</a> |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ   | <i>Средняя</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров                       | <i>Низкая</i>            | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся   | <i>Средняя</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия  | <i>Низкая</i>            | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе   | <i>Низкая</i>            | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности                          | <i>Средняя</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей  | <i>Низкая</i>            | <a href="#">Ссылка</a>                          |

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

## ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новоалександровка имени Героя Советского Союза Фёдора Дмитриевича Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

| фактор риска  | параметры анализа   | результат | ед. изм. | фиксация риска |
|---|---|-----------|----------|----------------|
| <b>1 Низкий уровень оснащения школы</b>   | Учебные материалы   | 38        | балл     | *              |
|   | Цифровое оборудование   | 26        | балл     | *              |
|   | Качество интернет-соединения  | 0         | балл     | *              |
|   | Дефициты оснащения, зданий и помещений  | да        | да/нет   | *              |
|   | Состояние классов и кабинетов   | 84        | балл     |                |
| <b>2 Дефицит педагогических кадров</b>  | Нехватка педагогов  | 20        | балл     |                |
|   | Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов  | 60        | балл     | *              |
|   | Нехватка вспомогательного персонала   | 0         | балл     |                |
| <b>3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b> | Оценка педагогических компетенций учителей  | 85        | балл     |                |
|   | Участие в системе обмена опытом   | 38        | балл     | *              |
|   | Использование современных педагогических технологий   | 39        | балл     | *              |
|   | Доля родителей, недовольных преподаванием предметов   | 13        | %        |                |
|   | Уверенность учителей в своей педагогической компетентности  | 81        | балл     |                |
| <b>4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>   | Доля обучающихся с ОВЗ  | –         | %        | *              |
|   | Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ   | 0         | %        |                |
| <b>5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>                       | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) | 0         | %        |                |
|   | Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)                | 0         | %        |                |
|   | Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения        | –         | да/нет   |                |
| <b>6 Низкая учебная мотивация обучающихся</b>   | Оценка мотивации обучающихся учителями  | 69        | балл     |                |
|   | Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)  | 76        | балл     |                |
|   | Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе   | 49        | балл     | *              |
| <b>7 Пониженный уровень школьного благополучия</b>  | Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)   | 13        | балл     |                |
|   | Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)   | 77        | балл     |                |
|   | Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе   | 4         | %        |                |
| <b>8 Низкий уровень дисциплины в классе</b>   | Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)   | 4         | балл     |                |
|   | Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)  | 83        | балл     |                |
| <b>9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>                          | Доля обучающихся с низким индексом ESCS   | 65        | %        |                |
|   | Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы     | 25        | %        |                |
| <b>10 Низкий уровень вовлеченности родителей</b>  | Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей   | 0         | %        |                |
|   | Проявление родителями поддержки детей в учебе   | 87        | балл     |                |
|   | Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания  | 88        | %        |                |

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале