

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с.НОВОАЛЕКСАНДРОВКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ФЕДОРА ДМИТРИЕВИЧА ГЛУХОВА АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413387, Россия, Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Новоалександровка,
ул. Прудовая, д. 12а, тел. (845 78) 2-24-02

Анализ РПР (2 этап) по математике

Дата проведения – 16.03.2022 г.

Класс - 9

Количество обучающихся – 11

Присутствовало -10

Отсутствовало - 1

Учитель: Никуличева С.Г.

Качество знаний - 20%

Процент соответствия – 70 %

**Обобщенный план варианта КИМ и количество обучающихся,
справившихся и не справившихся с заданиями**

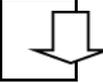
№ задания	Основные проверяемые требования	Модули	Количество обучающихся, справившихся с заданием	Количество обучающихся, не справившихся с заданием
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной.	Практико-ориентированный	9	1
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной.	Практико-ориентированный	6	4
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной.	Практико-ориентированный	6	4
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной.	Практико-ориентированный	4	6
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в	Практико-ориентированный	5	5

	практической деятельности и повседневной.			
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования (действия с десятичными дробями)	«Алгебра»	7	3
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования (арифметический квадратный корень)	«Алгебра»	9	1
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений (свойства степени)	«Алгебра»	3	7
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	«Алгебра»	9	1
10	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	«Алгебра»	0	10
11	Уметь строить и читать графики функций	«Алгебра»	5	5
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	«Алгебра»	6	4
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	«Алгебра»	6	4
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	«Алгебра»	5	5
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	«Геометрия»	9	1
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. (Понятие внешнего угла треугольника, свойства равнобедренного треугольника)	«Геометрия»	7	3
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	«Геометрия»	7	3
18	Уметь выполнять действия с	«Геометрия»	8	2

	геометрическими фигурами, координатами и векторами.			
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. Анализ геометрических высказываний.	«Геометрия»	8	2

Критический уровень знаний обучающиеся показали при решении заданий практико-ориентированного блока № 4,5, блока «Алгебра» № 8,10,11,14

№п/п	III четверть (алгебра/геометрия)	РПР 3 этап	Количество баллов 2 этап (1 этап)	Анализ
1	3/4	3	11 (12)	4б. до «4»
2	3/4	3	14 (6)	1б. до «4»
3	3/3	3	13(6)	2б. до «4»
4	3/3	3	8(8)	
5	3/3	4	15(5)	
6	4/4	3	12(10)	3б. до «4»
7	4/4	4	15(12)	
8	3/3	3	13(11)	2б. до «4»
9	2/3	2	4(3)	группа риска
10	4/4	3	14(7)	1б. до «4»

качество знаний		Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
2 четв.	РПР			2 четв.	РПР									
30%	20%	11	10	0	0	3	2	6	7	1	1	70	10	20

Вывод:

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике
2. Регулярно тренировать обучающихся при решении заданий практико-ориентированного блока, блока «Алгебра», блока «Геометрия».
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций.
4. Проводить дополнительные занятия с обучающимися «группы риска».