

**Учебный план среднего (полного) общего образования.**

**(БУП 2004)**

**(при максимальном расчете на 2590 часов за весь период обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание  | 2 | 2 |
| Физика  | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **Итого:** | **22** | **22** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| **Итого:** | **2** | **2** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ  | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| **Итого:** | **9** | **9** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| **Элективные предметы:** |  |  |
| Астрономия | 1 | - |
| История | 1 | 1 |
| Литература | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |
| **Итого:** | **4** | **4** |
| **ИТОГО:** | **37** | **37** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секция, проектная деятельность)** |  |  |
| **Военно-патриотическое** | «Я - патриот» | 1 |
| **ИТОГО:** | 1 |

**Учебный план и его обоснование.**

**Пояснительная записка к образовательному (учебному) плану МБОУ СОШ с. Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области на 2017-2018 учебный год**

1. **Общие положения**

 1.1Образовательный план МБОУ СОШ с. Новоалександровка является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочная деятельность (неаудиторная занятость) по классам.

 1.2 Образовательный план МБОУ СОШ с. Новоалександровка ориентирован на среднее общее образование – 10-11 классы.

 1.3 Структура образовательного плана на каждой ступени общего образования содержит три раздела: инвариантную часть – предметы федерального компонента; вариативную часть –региональный компонент и компонент образовательного учреждения (школьный) и часть, отражающая внеурочную деятельность по направлениям: военно-патриотическое.

 1.4 Учебная деятельность (содержание образования) регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

 - Закон РФ «Об образовании» (п.6ст.32)

 - федеральный базисный учебный план (утверждённый приказом Минобразования России от 9.03.2004г. № 1323 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждёнными приказами Минобразования России от 20.08.2008г № 241 . 30.08.2010г. № 889, 03.06.2011г. № 1994, 01.02.2012г. № 74)

 - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированным в Минюст России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

 - региональный базисный учебный план (утверждённый приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждёны приказами министерства общего образования Саратовской области от 27.04.2011г. № 1206, от 06.04.2012г. № 1139)

 - нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

 1.5 Внеурочная деятельность обучающихся проводится по желанию обучающихся в различных формах, отличных от урочной системы обучения – ведение кружков, секций, подготовку к олимпиадам и другое.

 1.6 Основными задачами школы является формирование системы предметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям государственного стандарта и предоставлении обучающимся возможности выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

 1.7 Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся школы соответствует нормам, определёнными Сан Пи Но 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

 - 10 класс – 37 часов;

 - 11 класс – 37 часов

 1. 11 Образовательный план МБОУ СОШ с. Новоалександровка имеет особенности в учебной деятельности:

- в части реализации регионального компонента;

- в части реализации школьного компонента.

 Реализация регионального компонента представлена изучением отдельных предметов:

Формирование навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомление с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, основами военной службы диктует необходимость изучение в рамках регионального компонента предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения.

На предмет ОБЖ в 10-11 классах отводится 1 час в неделю.

* военно – патриотическое - «Я - патриот»;

**2. Учебный план средней (полной) школы**

1.1. Содержание среднего общего образования определено Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ №1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ), региональным базисным учебным планом 2004 года для общеобразовательных учреждений Саратовской области (приказ министерства образования Саратовской области №1206 от 27.04.2011).

 При разработке плана руководствовались изменениями в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Саратовской области, реализующих программы общего образования ( приказ Министерства образования Саратовской области от 6 декабря 2004г. № 1089)

1.2. По результатам диагностики и мониторинга образовательных интересов и запросов учащихся и их родителей в 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ с.Новоалександровка

1.3. При составлении учебных планов учитывается, что учебные предметы в учебном плане подразделены на 3 вида:

1 Обязательные учебные предметы.

1. Региональный компонент.

3. Элективные учебные курсы и предметы

 Инвариантная часть учебного плана для 10-11 классов строится на идее (базового федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане и/или выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне. Выбирая различные сочетания базовых учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, школа, а при определенных условиях и каждый обучающийся формируют собственный учебный план. Такой подход оставляет обучающимся выбор элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

1.4. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10-11 классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», « Химия», « Биология», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «ОБЖ».

**Русский язык** изучается в объеме 1 часа в 10 и 11 классах. Целями изучения русского языка являются:

• формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

• развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

• освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

На изучение **литературы** отводится по 3 часа в 10 и 11 классах. Учащиеся должны получить представления о специфике литературы в ряду других искусств, понимать авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленности литературного процесса.

 **Иностранный язык изучается в объеме 3 часов в 10 и 11 классах**.

Основные задачи изучения языка:

•дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

•развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

 **Математика**  изучается в объеме 4 часа, в 10 и 11 классах. Одной их главных задач освоения содержания данной образовательной области является подготовка учащихся к поступлению и продолжению образования в вузах, где математика – один из базовых предметов. А также обязательная сдача единого государственного экзамена по математике по окончании школы.

Цели изучения предмета:

•развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

• воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

На изучение **истории** на базовом уровне среднего общего образования отводится по 2 часа в 10 и 11 классах.

Цели изучения предмета:

• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

По 2 часа в 10 и 11 классах отводится на курс **обществознания** (включая экономику и право). Содержание обществоведческого образования содействует:

• развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

•овладению умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

 В образовательной области «Естествознание» представлены самостоятельные учебные предметы, учитывая традиции Российской системы образования: **физика, химия, биология** – на уровне базового стандарта.

Курс **биологии** на базовом уровне рассчитан на 1 час в неделю в 10 и 11 классах. Основными целями его изучения являются:

• освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

 Курс **физики** изучается в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классах. В результате его изучения учащиеся должны:

• освоить знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

• использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

 На изучение **химии** в учебном плане выделено по 1 часу в 10 и 11 классах. Содержание предмета предполагает:

• освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

• воспитание необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

 По 3 часа в 10 и 11 классах выделено на учебный предмет **физическая культур**а. Преподавание физической культуры должно предоставить учащимся возможность:

• развития физических качеств и способностей, укрепления индивидуального здоровья;

• воспитания бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

• овладения технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащения индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

• освоения системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• приобретения компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На изучение предмета **ОБЖ** отводится по 1часу в 10 и 11 классах.

1.5. **Учебные предметы по выбору на базовом уровне**.

В 10 и 11 универсальных классах на базовом уровне изучаются предметы по выбору и идут на усиление учебных предметов федерального компонента. Это следующие предметы:

Химия (1 час), Физика (2 часа), Биология (1 час), Обществознание (1 час), Технология (1 час), География (1час), Искусство (МХК). Предмет по выбору **информатика и ИКТ** дополняет набор учебных предметов федерального компонента.

На изучение предмета по выбору **информатики и информационно-коммуникационных технологий** на базовом уровне в учебном плане отводится по 1 часу в 10- 11 классах. Данный курс поможет учащимся в:

• освоении и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

•приобретении опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

1.7. **Региональный компонент старшей школы представлен предметами:**

**10-11 классы:**

**Русский язык** – (1/1) час в неделю с целью «усиления» федерального компонента образовательной области «Русский язык», которое связано с проведением обязательной итоговой аттестации выпускников по данному предмету;

**Математика** – (1/1) час в неделю с целью «усиления» федерального компонента образовательной области «Математика», которое связано с проведением обязательной итоговой аттестации выпускников по данному предмету;

**1.8. Часы компонента образовательного учреждения**

Компонент образовательного учреждения используется на введение элективных предметов по выбору обучающихся, рекомендуемых Министерством образования Саратовской области в 2017-18 учебном году. Программы элективных курсов могут выбираться в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей. Таким образом, обучающиеся расширяют и углубляют знания по избранным ими предметным областям, приобретают новые знания, не предусмотренные базисным учебным планом, развивают свои интеллектуальные и творческие способности, получают определённую допрофессиональную подготовку.

**Распределение часов:**

**Перечень элективных предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет или** **направление** | **Название предмета** | **Автор**  | **Количество часов** | **Уровень утверждённого курса** |
| **10 класс** |
| Русский язык | «Русский язык: теория и практика»  | Сторожёва Т.Ю.- старший методист кафедры филологического образования ГАУ ДПО »СОИРО», учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8 г.Петровска, Громова В.И. доцент кафедры филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО». | 35 | Министерство образования Саратовской области 2013г. |
| Математика | «Уравнения, содержащие знак модуля» | Калугина Е.Е., преподаватель ЛИЕН при СГАУ им. Н.И. Вавилова | 35 | Министерство образования Саратовской области 2014г |
| История | «История России в лицах X - XVII века» | Н.И.Чеботарёва авторская программа | 35 | Министерство образования РФ 2013г.  |

**Перечень элективных предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет или** **направление** | **Название предмета** | **Автор**  | **Количество часов** | **Уровень утверждённого курса** |
| **11 класс** |
| Русский язык | «Русский язык: теория и практика»  | Сторожёва Т.Ю.- старший методист кафедры филологического образования ГАУ ДПО »СОИРО», учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8 г.Петровска, Громова В.И. доцент кафедры филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО». | 34 | Министерство образования Саратовской области 2013г. |
| Математика | «Уравнения, содержащие знак модуля» | Калугина Е.Е., преподаватель ЛИЕН при СГАУ им. Н.И. Вавилова | 34 | Министерство образования Саратовской области 2014г |
| Информатика  | «Базовые основы информатики» | Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. сотрудники кафедры информатизации образования ГАУ ДПО «СОИРО», 2014г. | 34 | Министерство образования Саратовской области 2014г  |
| История  | «История России в лицах XIX - XXI века» | Н.И.Чеботарёва авторская программа | 34 | Министерство образования РФ 2013г.  |

 Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям и представлена в основном кружковой работой:

 ***-*** военнопатриотическое - «Я-патриот»;

 **Утверждаю:**

**Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Бирюкова Н.В.**

 **Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Новоалександровка**

 **им.Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова**

**Александрово-Гайского муниципального района**

**Саратовской области**

**на 2017– 2018 учебный год**

**для 10-11классов**

**Рассмотрено на заседании**

**педагогического совета**

**Протокол № 1 от 29.08.2017г.**